



Prot. e data (vedi segnatura)

OGGETTO: DECRETO INCARICHI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 599/2026 del 21.01.2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 –

Progetto Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-196- “*Giocando e imparando*”
CUP: C54D25000290007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Azione: ESO4.6.A1 e diretto al Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale nella Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo;
- VISTO l'Avviso pubblico AGENDA SUD prot. 9507 del 22/01/2025;
- VISTA la Candidatura n. 8180 del 21/02/2025 con la quale questa Istituzione Scolastica ha ritenuto aderire;
- VISTO il Decreto Direttoriale Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.



- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio – P.A. 2025, prot. n. 4588/U del 06/05/2025;
- VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti prot. n. 52 del 19/02/2025;
- VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto prot. n. 17 del 17/02/2025
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;
- VISTO il programma annuale 2026 approvato con delibera n. 78 del 19/01/2026;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto approvato **“Giocando e imparando” per € 69.975,00**, di avvalersi della collaborazione di personale docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi di formatore e tutor per l'attuazione dei moduli proposti;
- VISTO l'avviso di selezione prot. n° 599/2026 del 21/01/2026;
- VISTE le istanze pervenute;
- CONSIDERATO che alla scadenza del termine per la presentazione delle domande di selezione sono pervenute candidature in un numero esattamente corrispondente a quello delle figure professionali richieste;
- RITENUTO pertanto che non si renda necessario procedere alla nomina di una commissione di valutazione, non essendovi necessità di effettuare una selezione comparativa tra più candidati;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA



Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

| | Cognome e Nome | Edizione assegnata | Profilo | Ore |
|---|-------------------|------------------------------------|---------|-----|
| 1 | BIANCHI MARILINDA | <i>Scene d'autore 1</i> | Esperto | 30 |
| 2 | INTESA ANNA | <i>Scene d'autore 1</i> | Tutor | 30 |
| 3 | AMATI PALMA | <i>Scene d'autore 2</i> | Tutor | 30 |
| 4 | SCHIAVONE PAOLA | <i>Scene d'autore 2</i> | Esperto | 30 |
| 5 | ZIZZI MARCELLA | <i>Officina della matematica 1</i> | Tutor | 30 |
| 6 | SCHIAVONE PAOLA | <i>Officina della matematica 2</i> | Tutor | 30 |

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto;

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.



I. C. COLLODI BIANCO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia
I. C. "Collodi - Bianco" FASANO (BR)



Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00 lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero. Per la figura di supporto al RUP il compenso orario sarà di € 19,25 lordo dipendente, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Dibello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa