



Rete territoriale Snodo IA

C.A.L.L.I.O.P.E.

Competenze, Apprendimento, LLM, Laboratori, Innovazione, Orientamento, Pedagogia, Educazione

1. Denominazione della rete

Rete territoriale per l'Intelligenza Artificiale nella scuola – “**Snodo IA C.A.L.L.I.O.P.E.**”

2. Scuola capofila

L'Istituzione scolastica **I.C. Collodi Bianco**, via Collodi 3, Fasano, rappresentata dalla Dirigente scolastica Maria Dibello, assume il ruolo di **scuola capofila** per il coordinamento progettuale, organizzativo, amministrativo e formativo della rete.

3. Scuole aderenti

Aderiscono alla rete le seguenti istituzioni scolastiche:

N.	Istituzione scolastica	Comune	Ordine/grado	Dirigente scolastico
1	G. Galilei	Fasano	Istituto Comprensivo	Pierluca RENNA
2	Preside Lucia Palazzo Secondo	Ceglie Messapica	Istituto Comprensivo	Federica GENNARI

4. Finalità della rete

La rete nasce per promuovere una **cultura condivisa, consapevole, etica e didatticamente fondata dell'Intelligenza Artificiale**, attraverso la costituzione di uno snodo territoriale, **previsti dal DM 219/ 2025 della Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 del PNRR Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU** capace di:



I. C. COLLODI BIANCO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia
I. C. "Collodi - Bianco" FASANO (BR)



- formare docenti, personale ATA e figure di sistema;
- sperimentare strumenti di IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica;
- costruire protocolli comuni per un uso sicuro, inclusivo e responsabile dell'IA;
- favorire la collaborazione tra scuole del territorio;
- produrre materiali, buone pratiche e modelli replicabili.

5. Obiettivi specifici

La rete intende:

1. realizzare **percorsi formativi sull'IA** per il personale scolastico;
2. organizzare **workshop tematici** su didattica, inclusione, valutazione, privacy, etica e organizzazione scolastica;
3. attivare **laboratori pratici** con strumenti di IA generativa e applicazioni educative;
4. individuare e formare **docenti esperti/facilitatori IA** nelle scuole aderenti;
5. elaborare un **vademecum territoriale sull'uso dell'IA a scuola**;
6. progettare unità didattiche e compiti autentici con supporto dell'IA;
7. monitorare l'impatto formativo e didattico delle azioni realizzate.

6. Governance della rete

La governance della rete è assicurata dalla presenza dei Dirigenti Scolastici che individuano una scuola capofila per la implementazione del progetto “*CALLIOPE Competenze, Apprendimento, LLM, Laboratori, Innovazione, Orientamento, Pedagogia, Educazione*” relativo all'avviso/decreto Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola M4C1I2.1-2026-1745, e per la relativa rendicontazione.

Gli incontri tra i dirigenti possono svolgersi anche in videoconferenza. Anche eventuali partner potranno essere rappresentati nel gruppo della governance.

Organi	Composizione	Funzioni
Cabina di regia	DS scuola capofila, DS scuole aderenti, DSGA capofila, referente IA	Indirizzo strategico, accordi, monitoraggio
Gruppo tecnico-operativo	Animatori digitali, team innovazione, docenti esperti	Progettazione percorsi, laboratori, materiali
Referenti di scuola	Un docente per ogni scuola aderente	Raccordo interno, raccolta bisogni, diffusione
Comitato di monitoraggio	Capofila + rappresentanti scuole	Valutazione risultati e documentazione



I. C. COLLODI BIANCO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia
I. C. "Collodi - Bianco" FASANO (BR)



7. Azioni previste

Azione	Descrizione	Destinatari	Output
Analisi dei bisogni	Questionario iniziale su competenze digitali e IA	Docenti e personale	Report bisogni formativi
Formazione base IA	Concetti fondamentali, rischi, opportunità, prompt, etica	Tutto il personale	Attestati, materiali
Laboratori didattici	Uso dell'IA per progettare lezioni, rubriche, verifiche, inclusione	Docenti	UDA e attività sperimentali
Workshop tematici	Privacy, valutazione, inclusione, amministrazione, orientamento	Docenti, ATA, staff	Schede operative
Formazione formatori	Creazione di figure interne esperte	Referenti IA	Albo interno facilitatori
Sperimentazione in classe	Attività guidate con studenti	Classi pilota	Documentazione esperienze
Disseminazione	Evento finale territoriale	Scuole, enti, famiglie	Repository buone pratiche

8. Partner territoriali

La rete coinvolge:

Ente di formazione M.A.Gi.C. Education Training

9. Impegni della scuola capofila

La scuola capofila si impegna a:

- coordinare la rete;
- curare la candidatura/progettazione;
- gestire il calendario delle attività;
- convocare la cabina di regia;
- coordinare la comunicazione tra scuole;
- raccogliere documentazione e monitoraggi;
- predisporre report finale e materiali condivisi.



I. C. COLLODI BIANCO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia
I. C. "Collodi - Bianco" FASANO (BR)



10. Impegni delle scuole aderenti

Ogni scuola aderente si impegna a:

- nominare un referente IA;
- partecipare agli incontri di rete;
- promuovere la partecipazione del personale;
- sperimentare almeno una pratica didattica con IA;
- condividere materiali e risultati;
- contribuire alla disseminazione territoriale.

11. Prodotti finali della rete

Al termine del percorso la rete potrà produrre:

- Vademecum territoriale sull'IA a scuola;
- repository di prompt didattici validati;
- modelli di UDA con IA;
- rubriche di valutazione;
- protocollo per uso etico e sicuro dell'IA;
- format di informativa per famiglie/studenti;
- report di monitoraggio finale;
- evento conclusivo di disseminazione.

Schema sintetico di accordo di rete

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA COSTITUZIONE DI UNO SNODO TERRITORIALE SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Le istituzioni scolastiche firmatarie convengono di costituire una rete territoriale finalizzata alla promozione di percorsi di formazione, sperimentazione e innovazione didattica sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola, in coerenza con il DM 219/2025, con le Linee guida ministeriali e con il quadro normativo europeo e nazionale in materia di IA.



I. C. COLLODI BIANCO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia
I. C. "Colodi - Bianco" FASANO (BR)



La rete individua quale scuola capofila **L'ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLODI BIANCO"**, cui sono affidati il coordinamento generale, la gestione organizzativa, la documentazione delle attività e il raccordo con le scuole aderenti.

L'accordo ha durata **annuale** e potrà essere rinnovato previa deliberazione degli organi competenti delle istituzioni scolastiche aderenti.

Luogo e data

Firma dei Dirigenti scolastici

I.C. COLLODI BIANCO D.S. Maria Dibello

I.C. G. GALILEI D.S. Pierluca Renna

I.C. PRESIDE LUCIA PALAZZO-SECONDO D.S. Federica Gennari



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Federica Celeste Gennari

Firma di Federica Celeste Gennari

Firma

Pierluca Renna

Firma di Pierluca Renna

Firma

Maria Dibello

Firma di Maria Dibello

Firma