



# 1° CIRCOLO DIDATTICO «COLLODI»



**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
**AA.SS. 2019-2022**

**POF**

**A.S. 2021-2022**

# ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## Scuola dell'Infanzia



L' offerta formativa nella nostra istituzione viene ampliata, alla luce della normativa, legge 107/2015, con iniziative di potenziamento e attività progettuali per raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

### PROGETTO POTENZIAMENTO: «PAROLANDO»

Il progetto si basa sulla necessità di rendere operativa la missione della scuola di “accogliere, formare, orientare, tra esperienza e innovazione”. **In un ambiente di apprendimento inclusivo** i bambini saranno guidati ad una costruzione attiva, creativa, emotiva delle proprie competenze, integrando e potenziando tutti i linguaggi verbali e non verbali, **in cui la collaborazione e la cooperazione promuovono il benessere**. Il progetto si svilupperà durante tutto l'anno scolastico, affiancando le insegnanti di sezione, ma anche prevedendo attività individualizzate a seconda delle necessità che emergeranno in itinere.





**LIBRIAMOCI**



Il Ministero della Cultura promuove l'ottava edizione di “ LIBRIAMOCI” **dal 15 al 20 novembre 2021**, per **cultivare il piacere della lettura ad alta voce e appassionare le nuove generazioni**. Attraverso la lettura il bambino ha la possibilità di conoscere nuovi mondi e nuove storie. La lettura è come un gioco che stimola l'immaginazione e la curiosità ed ha risvolti importanti sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale, culturale e per lo sviluppo della sua personalità.

Gli alunni di scuola dell'infanzia, **dal filone “IL GIOCO DEL MONDO”** dedicato alle tante possibilità d'interpretazione della realtà che ci circonda, ascolteranno **“Storielline sciùè sciùè”** ed **“Eroi per caso”** dalla voce di un'insegnante, autrice locale. **Per i più piccoli** la lettura sarà curata da **un libraio** che con la sua voce **animerà** i personaggi di **storie da giocare e da assaggiare**.

In questo spirito prosegue anche l'alleanza fra *Libriamoci* e *#ioleggoperché*, promossa dall'AIE Associazione Italiana Editori: per sostenere lo sviluppo della biblioteca scolastica.

*e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*



## **UNA PORTA VERSO IL MONDO** **IO ... PICCOLO CITTADINO**



Il progetto si inserisce come “**progetto trasversale**” nella programmazione educativo- didattica e troverà il proprio sviluppo durante l'intero anno scolastico. Tale progetto, si propone di promuovere la cultura della cittadinanza intesa non solo come insieme di diritti ma anche come assunzione di responsabilità (doveri), nella scuola, nella famiglia, nel quartiere, nella dimensione nazionale. Di **far crescere** dunque, **una nuova cultura di impegno civico**.

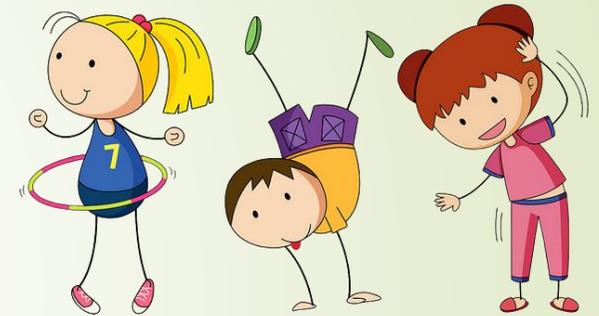
Attraverso letture di testi, dialoghi, espressioni di pensiero, il progetto si propone di insegnare le regole del vivere e del convivere generando una diffusa convivialità relazionale intessuta di linguaggi emotivi e affettivi. L'educazione alla cittadinanza verrà promossa attraverso esperienze significative (giochi di ruoli...) che consentiranno di apprendere il concreto prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente favorendo forme di cooperazione e solidarietà. **Il progetto si sviluppa in tre u.d.a. calibrate sulle tre fasce di età:**

- IL MIO AMICO AMBIENTE per i bambini di 3 anni
- ESSERE UN BAMBINO E' UN DIRITTO per i bambini di 4 anni
- IO CITTADINO D'ITALIA per i bambini di 5 anni



*g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; Creare nei bambini, attraverso l'educazione motoria e l'agonismo atletico, competenze specifiche inerenti la pratica sportiva e il gioco di squadra (educazione alla legalità sportiva).*

## **PROGETTO LUDICO MOTORIO « PICCOLI EROI A SCUOLA »**



Il progetto **“PICCOLI EROI A SCUOLA”** è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche. **Le attività proposte** per questa fascia d'età **mirano a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità.** Attraverso le esperienze ludico- motorie proposte, s'intende potenziare abilità per affrontare con maggiore sicurezza i futuri segmenti scolastici. La scuola dell'Infanzia, infatti, è uno spazio che consente di incontrare l'altro, ma anche di sviluppare le prime autonomie personali, di mettere in comune oggetti, materiali, esperienze; uno spazio di relazioni multiple, da vivere ed esplorare, da conoscere e condividere in cui bisogna imparare ad orientarsi e a muoversi con altri. **Le attività si svolgeranno in forma laboratoriale e sono rivolte ai bambini di 3 e 4 anni.**

## VIVA LO SPORT, LA SALUTE, IL BENESSERE



Il progetto, promosso dall'Associazione “**La città che sale**” di Monopoli è **rivolto ai cinquenni della scuola dell'Infanzia e alle classi prime e seconde della scuola Primaria**. Le attività previste sono lezioni di danza impartite da istruttori qualificati che opereranno direttamente a scuola, affiancando il docente titolare di classe.

Tale progetto si pone come **finalità il benessere** e quindi la salute in senso lato, dei ragazzi in età scolare, favorendo la socializzazione, efficace mezzo di **prevenzione** dell'isolamento sociale, provocato recentemente dalla pandemia Covid 19, e l'adozione di **corretti stili di vita** capaci di modificare la tendenza alla sedentarietà e alla obesità.



*1)Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; Progettare l'aula/classa come ambiente insegnamento/apprendimento "completo", atto a promuovere e garantire ai bambini, processi formativi "sperimentali" tesi al conseguimento delle competenze di base in un quotidiano fare laboratoriale attraente e vivo.*

### Avviamento Sperimentazione Metodo Montessori

**Il Metodo Montessori** vede il bambino protagonista e formatore delle sue conoscenze. Attraverso l'esperienza diretta, **l'ambiente è maestro** ed i materiali strutturati non sono concepiti come sussidi alla formazione del suo sapere ma "**chiavi**" che sviluppino i cinque sensi e aprono la mente alla conoscenza: "mente assorbente". La mano è "l'organo dell'intelligenza"; il bambino tocca, manipola così che possa sperimentare e sviluppare il pensiero divergente. [...] Il metodo mette l'accento sulle attività senso-motorie del bimbo che vanno sviluppate attraverso gli esercizi di vita pratica e materiale didattico scientificamente organizzato. **Il progetto mira ad aiutare il bambino a sviluppare la consapevolezza di sé e delle sue potenzialità in modo "naturale" e armonioso.**



## *S)definizione di un sistema di orientamento*



Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia e coinvolge gli alunni di classe prima della primaria. Nasce dall'esigenza di garantire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo. L'obiettivo del progetto è quello di **comunicare e realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formative che accompagni l'alunno nel suo percorso scolastico.**



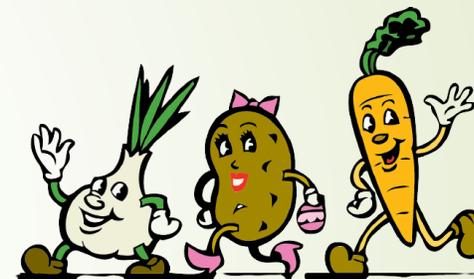
Il progetto avrà come punto di partenza la **lettura di un racconto** che miri all'affermazione dell'autostima attraverso il superamento di insicurezze e paure legate al passaggio da un ordine di scuola all'altro. Verranno organizzate **giornate** (calendario da definire) dedicate **alla "scoperta" della scuola primaria**. Le attività proposte intendono offrire ai bambini dell'ultimo ciclo di scuola dell'infanzia, approcci con la scuola primaria mettendoli a contatto con gli ambienti in cui andranno ad operare. Pertanto, si allestiranno due **laboratori itineranti**, attraenti e stimolanti: uno **artistico-espressivo** e l'altro **motorio-musicale**, utilizzando solo gli ambienti del salone e della palestra. [...]. Il progetto, inoltre, prevede la realizzazione di un dono da parte dei bambini di cinque anni agli alunni della classe ospitante. Durante il laboratorio artistico, tutti i bambini lavoreranno insieme (rispettando il distanziamento sociale) per la realizzazione di un prodotto finale che i piccoli alunni porteranno a casa, come ricordo dell'esperienza vissuta



*g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; Creare nei bambini, attraverso l'educazione motoria e l'agonismo atletico, competenze specifiche inerenti la pratica sportiva e il gioco di squadra (educazione alla legalità sportiva).*



### **LA VALIGETTA DEL BENESSERE**



Partendo dal presupposto che le giovani generazioni sono condizionate da un mercato che invita ad essere consumatori inconsapevoli di prodotti industriali di dubbio valore, che dimentica il concetto di stagionalità e territorialità, si è pensato ad un progetto di educazione alimentare che coinvolga i bambini in un viaggio alla scoperta dei cibi, della loro funzione, delle loro proprietà e delle origini e li guidi verso un consumo consapevole, rispettoso della salute ed al contempo maturi in essi il piacere del cibo e della sua preparazione.





L'obiettivo del progetto sarà quello di motivare i bambini attraverso esperienze di laboratorio, ludico, manipolative, al fine di conoscere gli alimenti tipici e le abitudini alimentari della nostra cultura, del nostro territorio locale, nazionale e delle altre culture. Il cibo e l'alimentazione saranno esplorati da diversi punti di vista:

- -della salute: promuovendo una corretta alimentazione,
- -della cultura: attraverso una conoscenza dei vari alimenti e delle loro proprietà
- -dell'intercultura attraverso la conoscenza dei cibi dei vari paesi e territori
- I bambini saranno invitati a riflettere anche sugli sprechi alimentari nell'ottica di un'educazione sostenibile.

**Attività laboratoriali svolte in orario curricolare.**

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;



## PROGETTO CLIL:

### LET'S SPEAK ENGLISH



Il CLIL che sta per Content language Integrated Learning, ossia l'insegnamento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, sarà utilizzato per avvicinare gli alunni alla lingua inglese. Non si sostituiscono le lezioni curricolari, ma vengono affiancate nella L2. Si creerà, pertanto, una maggiore esposizione alla lingua straniera in un ambiente di apprendimento meno artificiale e più legato alla vita di sezione. Si utilizzerà la metodologia dello Story Telling che stimola il bambino a memorizzare il lessico e le strutture grammaticali attraverso la narrazione di racconti... Il T.P.R, ossia il Total Physical Response, approccio ludico che si basa sull'accoppiamento della parola all'azione, consentirà l'acquisizione linguistica in forma giocosa. Canzoni e filastrocche, che riportano al T.P:R, forniranno un'utile fonte di ripetizioni strutturali e lessicali. Il gioco, infine, costituirà una risorsa privilegiata per l'apprendimento, poichè il coinvolgimento e l'entusiasmo che genera, motivano notevolmente il bambino all'acquisizione della L2.