

MIM  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"  
FASANO (BR)

Circolare n. 11

Ai Docenti Scuola Primaria

E p.c. al DSGA  
Al sito web d'Istituto

Agli atti

**Oggetto: Consegna progettazione didattico-educativa di interclasse\_Scuola Primaria\_ a.s. 2023\_2024**

Si comunica che le progettazioni didattico-educative di interclasse, stilate rispettando il nuovo format di riferimento in allegato, dovranno essere consegnate da ciascun Referente di Interclasse, **entro giovedì 19 ottobre 2023**, secondo le seguenti modalità:

- copia cartacea, firmata da tutti i docenti di interclasse, al I Collaboratore del DS Ins. SALADINO Alessandra Angela,
- via mail all'indirizzo di posta elettronica dell'Ins. GIANGRANDE Gabriella [gabriella.giangrande@collodifasano.edu.it](mailto:gabriella.giangrande@collodifasano.edu.it), specificando nell'oggetto l'interclasse di riferimento.

Si invitano, inoltre, i docenti a caricare il documento in oggetto sul registro elettronico AXIOS, nell'area appositamente riservata.

Si confida nella consueta collaborazione.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Vita Ventrella**

MIM  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"  
FASANO (BR)

---

**PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**  
**CLASSI...**  
**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**



**MIM**  
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia**  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"**  
**FASANO (BR)**

| INTERCLASSE    |         |            |           |
|----------------|---------|------------|-----------|
| CLASSE         | DOCENTI | DISCIPLINE | N. ALUNNI |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
|                |         |            |           |
| Totale alunni: |         |            |           |

MIM  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"  
FASANO (BR)

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

### 1) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

*La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti.*

#### PROGETTAZIONE DI ITALIANO

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012) | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b>                                                                                           |                            |                      |
|                                                                                                                    |                            |                      |
| <b>LETTURA</b>                                                                                                     |                            |                      |
|                                                                                                                    |                            |                      |
|                                                                                                                    |                            |                      |
| <b>SCRITTURA</b>                                                                                                   |                            |                      |
|                                                                                                                    |                            |                      |
| <b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>                                               |                            |                      |
|                                                                                                                    |                            |                      |
| <b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>                                       |                            |                      |
|                                                                                                                    |                            |                      |

### 2) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

*La competenza multilinguistica è la capacità di esprimersi a livello elementare in lingua inglese per affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea e per saper utilizzare tecnologie della comunicazione e dell'informazione.*

#### PROGETTAZIONE DI INGLESE

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012) | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                                                                                    |                            |                      |

MIM  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"  
FASANO (BR)

|                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|
| <b>ASCOLTO (Comprensione orale)</b>                  |  |  |
|                                                      |  |  |
| <b>PARLATO (Produzione e interazione orale)</b>      |  |  |
|                                                      |  |  |
| <b>LETTURA (Comprensione scritta)</b>                |  |  |
|                                                      |  |  |
| <b>SCRITTURA (Produzione scritta)</b>                |  |  |
|                                                      |  |  |
| <b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b> |  |  |
|                                                      |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>3) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                             |
| <p><i>La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.</i></p> |                                   |                             |
| <b>PROGETTAZIONE DI MATEMATICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                             |
| <b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Obiettivi di apprendimento</b> | <b>Attività e contenuti</b> |
| <b>NUMERI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                             |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                             |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                             |

**MIM**  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"**  
FASANO (BR)

### 3) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

*La competenza matematica e di base in scienze e tecnologia è la capacità di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.*

#### PROGETTAZIONE DI SCIENZE E TECNOLOGIA

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012) | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                                                                                    |                            |                      |

### 4) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA DIGITALE

*La competenza digitale è la capacità di usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.*

#### PROGETTAZIONE DI INFORMATICA

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012) | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                                                                                    |                            |                      |

### 8) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

*La competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturale implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.*

#### PROGETTAZIONE DI STORIA

**MIM**  
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia**  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"**  
**FASANO (BR)**

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012) | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|                                                                                                                    |                            |                      |
| <b>PROGETTAZIONE DI GEOGRAFIA</b>                                                                                  |                            |                      |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012) | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|                                                                                                                    |                            |                      |

| <b>8) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| <i>La competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</i> |                            |                      |
| <b>PROGETTAZIONE DI ARTE E IMMAGINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                      |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |
| <b>PROGETTAZIONE DI MUSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                      |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |
| <b>PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE MOTORIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                      |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi di apprendimento | Attività e contenuti |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |

MIM  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"  
FASANO (BR)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 6) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

*Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.*

### PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Attività e contenuti                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</li> <li>Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato ecc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Educazione alla salute</li> <li>Educazione alla diversità sociale e culturale</li> <li>Educazione alla parità di genere</li> <li>Educazione a una cultura di pace e non violenza</li> <li>Educazione ambientale</li> </ul> |
| Attività da svolgere all'interno dell'interclasse:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 8) COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

*La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale è la capacità di rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità, partecipare nelle diverse forme alle occasioni rituali nella comunità frequentate.*

### PROGETTAZIONE DI IRC

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del... ciclo di scuola primaria (INDICAZIONI NAZIONALI 2012) | Attività e contenuti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                    |                      |



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"  
FASANO (BR)

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI/PROGETTI

\*Completare una tabella per ogni percorso interdisciplinare, progetto, visita sul territorio, escursione che si intende progettare.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   |  |
| <b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>    |  |
| <b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>    |  |
| <b>COMPETENZE ATTESE</b>        |  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b> |  |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>     |  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   |  |
| <b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>    |  |
| <b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>    |  |
| <b>COMPETENZE ATTESE</b>        |  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b> |  |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>     |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                |  |
| <b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b> |  |
| <b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b> |  |

MIM  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Regione Puglia  
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "C. COLLODI"  
FASANO (BR)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>COMPETENZE ATTESE</b>        |  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b> |  |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>     |  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   |  |
| <b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>    |  |
| <b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>    |  |
| <b>COMPETENZE ATTESE</b>        |  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b> |  |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>     |  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>TITOLO</b>                   |  |
| <b>PERIODO DI ATTUAZIONE</b>    |  |
| <b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>    |  |
| <b>COMPETENZE ATTESE</b>        |  |
| <b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO</b> |  |
| <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>     |  |

